



The Link (El Enlace)

"Conectando Familias Excepcionales en Contra Costa County"

Volumen XIV Publicado Trimestralmente

Primavera 2009

¿Qué es Care Parent Network!

Somos un Centro de recursos para las familias de niños con necesidades especiales en el Condado de Contra Costa. Proveemos información, recursos, referencias, oportunidades de entrenamientos y ayuda a la familia.

LA PERSONA MAS IMPORTANTE EN EL MUNDO

By Jillian LaFontaine

Una niña de doce años está sentada en el sofá de su casa con otra niña que es 2 años mayor que ella. Ellas están



Shelly (12) Jillian (14)

mirando juntas dibujos en un libro. La más joven, Shelly, toma el dedo de la otra niña y apunta los dibujos con él. "Apple. Ahh-puhl. ¿Puedes tú decir Apple?", dice la mayor. Shelly se ríe y apunta el siguiente dibujo; "Cookie, Coo-key, Cookie." Shelly se para y jala a la niña de la mano. La niña mayor se para y Shelly camina hacia el lugar en donde las galletas están guardadas. Shelly apunta y dice "¡Uhh, DAH!", la niña le da a Shelly una galleta y dice, "Diga por favor, Shelly". Shelly aplaude, es su manera de decir por favor con las manos. La niña le da otra galleta a Shelly y le dice, "Ahora diga muchas gracias." Shelly pone su mano en su boca, haciendo el gesto de "muchas gracias". Shelly es la persona más inocente y cariñosa. Su sonrisa es contagiosa y su corazón está lleno de amor. Ella es la persona más importante en el mundo.

Shelly no tiene idea acerca del "mundo real". Sabe lo que a ella la hace feliz como: música, galletas y nadar. Ella sabe lo que la frustra: mucho ruido, que la atrapen cuando juega a perseguirse y

que la peinen. Ella no sabe nada de las cosas que destruyen otras vidas como muerte, drogas o dinero. Nunca sentirá el dolor emocional que otras personas sienten. Shelly no juzga y no sabe de estereotipos. Ella sabe que hay personas que la aman y adoran. Solo sabe de las buenas cosas y su corazón es puro por esta razón.

Shelly es una persona muy bondadosa y cariñosa. Cuando ella ve a alguien disgustado, trata de hacerlo reír. Aunque ella no entiende porque esa persona esta disgustada, trata de hacerla sentirse mejor, jugando o distrayéndola de alguna manera. Cuando Shelley ve a alguien llorando, especialmente si ella conoce a esa persona, ella se disgusta mucho y también se pone a llorar. Ella golpea a la persona en un ojo, tratando así de parar las lágrimas, pero no puede entender que es lo que está mal con esa persona. Ella puede ver cuando una persona está enojada o triste, porque abraza a esa persona o se acerca para darle un beso.

Shelly tiene una sonrisa hermosa. Cuando ella sonríe, todo el mundo también sonríe. Ella hace sentir a las personas que ellas son las más afortunadas en el mundo, solamente por sonreírles o reírse con ellas. Cuando ella está en una habitación pone a todos de muy buen ánimo. Baila, sonríe y ríe, así es como ella ilumina la vida de cada uno a su alrededor. No hay una persona que después de conocer a Shelly, no la ame con toda su fuerza.

(Continúa en la pagina 6)

CONTENTS

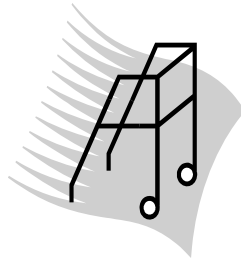
La Persona más Importante en el Mundo	1
Equipos Disponibles	2
Servicio Dental Móvil.	2
Servicios de Intérpretes para Asuntos Médicos	2
Opciones para el Cuidado de Niños y Respirio	3
Recursos	3
Calendario.	4
Agradecimientos Especiales.	5
Grupos de Apoyo.	5
La Persona más Importante en el Mundo (Continuación)	6
El Sueño de una Adolescente para su Futuro	6
Equipo de Ayuda contra el aburrimiento.	6
Cambios en IDEA afectan los Derechos de los Padres	7
Actualizaciones Legales.	8
Talleres en Educación Especial y Defensa	8

Las opiniones expresadas en The Link, no necesariamente cuentan con la aprobación de CARE Parent Network y cualquiera de sus asociaciones. No recomendamos ningún tratamiento de terapia, instituciones o sistemas



EQUIPOS DISPONIBLES

- 1 Large Rifton Supine Stander
- 1 Medium Bailey Box Stander
- 1 Medium Sammons Preston Supine Stander with Tray
- 2 Medium Rifton Potty Chairs
- 1 Small/Med Supine Stander
- 1 Small/Med Dinosaur Stander
- 1 Small Rifton Potty Chair on Wheels
- 1 Adult Bench Style Commode
- 1 Adult Size Toilet Extender
- 1 Small Rifton Potty Chair
- 1 Small Bath Chair
- 1 Easy Stand 5000



- 1 High Chair
- Multiple Small & Large Walkers
- 1 Large Kaye Posture Control Walker
- 1 Medium Pony Walker
- 2 Small Pony Walkers
- 1 Large Quad Cane
- 1 Set of Large Lofstrand Crutches
- 1 Medium Four Wheeled Walker with Seat & Brakes
- 1 Small Otto Bock Panda Stroller
- 1 Medium Pink Rock n Roll Push Bike—(se necesita poner mayor fuerza con la parte superior del cuerpo para poder manejarla y la bicicleta necesita ajustes en los engrenes)

SERVICIO DENTAL MOVIL

Golden Scalers es un servicio de higiene dental móvil. Recientemente en California se aprobó una ley, que permite a los higienistas dentales especialmente entrenados a otorgar servicios de cuidado bucal a las personas que no pueden llegar a una oficina dental. Darci Trill es una de las pocas higienistas dental en el Bay Area (Área de la Bahía) que siguió el entrenamiento especial requerido y provee servicios dentales móviles.

Ella dedica la mayoría de su práctica a niños y adultos con necesidades especiales. Darci viaja con un asistente y tiene un equipo completo para tratar niños y adultos en cualquiera posición, aflicción y cualquier otro asunto que se pueda presentar. Principalmente ella va a consultorios donde puede ver entre 6-15 clientes por vez. Estamos trabajando para encontrar un lugar para que atienda a aquellos que necesitan sus servicios. Contactar a CARE para más información sobre los lugares de atención, mandando un e-mail a sproctorcare@aol.com. Darci está afiliada con Delta Dental y con Regional Center of the East Bay.



Para más información, visite el website www.goldenscalers.com o contacte directamente a Darci llamándola al teléfono (510) 886-4199 o por e-mail a trillology@sbcglobal.net

SERVICIOS DE INTERPRETES PARA ASUNTOS MEDICOS

Cuando los pacientes o sus familias no pueden comunicarse con sus proveedores de servicios para la salud, porque no hablan el mismo idioma, la situación no solo es estresante y frustrante, puede llegar a ser un riesgo de vida. Es muy importante para las familias con limitadas aptitudes de hablar o entender Inglés, saber que ellos tienen el derecho de preguntar por una traducción oral o escrita en su propio idioma. No se debe confiar en que un miembro de la familia haga este servicio. Los intérpretes médicos están especialmente entrenados en la terminología médica y normas de prácticas, así que ellos pueden con exactitud explicar un tratamiento médico prescrito.

Para recibir servicios de un intérprete médico:

- **Pida un intérprete cuando Ud. hace su cita**
- **Pida al doctor que anote en su hoja clínica que idioma habla Ud.**
- **Pida un intérprete cuando le están dando la cita para otra visita**



OPCIONES Y ESTRATEGIAS PARA RESPIRO Y EL CUIDADO DE NIÑOS

Ser padre de un niño/a con necesidades especiales, puede ser muy estresante. Por esto es que es importante encontrar servicio de cuidado para él o ella, para que así Ud. y su familia puedan tener la oportunidad de recargar sus energías. Aquí le damos algunos recursos que pueden ser de ayuda.

- ☺ Ponga un aviso:
 - Sitios en la web: St. Mary's College (en la sección para carreras) www.stmarys-ca.edu o (925) 631-4000
 - Craigslist: www.craigslist.com ponga su aviso bajo el título childcare
 - Diario mural de los colegios universitarios (colleges) o en los programas de desarrollo infantil.
 - Diablo Valley College, www.dvc.edu o llamar al (925) 685-1230
 - Los Medanos College, www.losmedanos.edu o llamar al (925) 439-2181
 - Contra Costa College, www.contracosta.edu o llamar al (510) 235-7800
- ☺ Contactar a su trabajadora social del Centro Regional (Regional Center), para averiguar por servicios de respiro financiados.
- ☺ Proveedores de servicios que son financiados por el Centro Regional Delta YMCA en Oakley para niños de 3 años hasta 5° grado. Las horas de atención son Lunes-Jueves desde 11 a.m.-4 p.m., Viernes y Sábado 1 p.m.-8 p.m. Llamar al (925) 625-9333
- ☺ Maxim Health Agency (510) 597-9111 o en la red mmorris@fssba-oak.org
- ☺ Pregunte a otros padres cuyos hijos tienen ya un proveedor de cuidado infantil/respiro, el nombre de la agencia.
- ☺ Ingrese a un Club de Madres que ofrece servicios de niñera por un intercambio del mismo servicio de parte suya.
- ☺ Pregunte a las asistentes en el programa de su niño/a, clase o en el programa para después de clases.
- ☺ Contacte el Contra Costa Child Care Council, www.cocokids.org para ubicar su oficina local. Ellos ayudan a los padres dándoles a conocer los datos de personas con licencia para ser cuidadores niños.
- ☺ Use Trustline para revisar los antecedentes de cuidadores de niños, www.trustling.org o llame al teléfono 1-800-822-8490.
- ☺ Contacte All in Need (Servicio de Respiro): gratis para los niños con necesidades especiales desde 3 años hasta el 5° grado. Funciona el primer Viernes de cada mes desde 6:30p.m. a 9:30p.m., cuidar a un hermano es \$10 por niño/a, con un máximo de \$25 por familia. Se debe inscribir con anticipación, puede sacar la forma para llenar de www.opccag.org haga un clic en All in Need o llamar al (925) 934-3056 ext. 179.
- ☺ Puede buscar servicios en internet con tarifas:
 - Care.com provee accesos a cientos de cuidadores de niños.
 - Barefoot.com es un sitio en Internet que provee acceso a avisos y Ud. también puede poner el suyo. Est sitio tiene como objetivo promover estudiantes de colegios universitarios.

RECURSOS

Planificación Financiera para su Niño/a con Necesidades Especiales: Los siguientes profesionales en el área están disponibles para ayudar en Limited Conservatorships, Special Needs Trusts, Estate Planning y otros temas financieros

- Dale Law Firm, PC – Steve Dale, 1670 Riviera Ave, #101, Walnut Creek, (925) 280-0172
- Mass Mutual / Gene Gracey, CLTC – Special Care Planner, 2121 N. California, #395, Walnut Creek, (925) 979-2391 o en genegracey@finsvcs.com
- Metlife / Andrew Vasquez, Financial Planner – 2001 N. Main St., #380, Walnut Creek, (925) 949-5165.
- Leonard Heller, Certified Financial Planner – 2333 San Ramon Valley Blvd, #185, San Ramon, (925) 876-8482.

Developmental Disabilities Council (Consejo de Discapacidades del Desarrollo), se reúne todos los cuartos Miércoles de cada mes, desde las 9:45 a.m. hasta las 12 p.m. Estas reuniones se llevan a cabo en el Centro Regional del Este de la Bahía, 2151 Salvio St., #365, Concord. Para más información contactar Gina B. Jennings al (925) 313-6836 o en gjennings@hsd.cccounty.us

Llame al 211 o en www.211contracosta.org para encontrar servicios sociales y de salud locales. Es gratis y confidencial, funciona las 24 horas del día, todos los días y hablan múltiples idiomas. Llame si Ud. necesita una comida caliente y gratis o cuidados de salud a bajo costo. También proporcionan información sobre cuidado infantil, cuidado para personas de la tercera, recursos de empleo, ayuda con problema de alcoholismo, etc.



CALENDARIO 2009



Marzo 21-2009: Miniconferencia "Parenting the especial Needs Child" Patrocinada por Mt. Diablo adult education . Habaran talleres en español. Para mayor información tel: 925 685 7340

Marzo 26-28, 2009: Play, The Optimal Way to Learn. 2009 CAEUC Annual Conference & Expo. (Jugar, La Manera más Óptima de Aprender. CAEUC Conferencia Anual y Exposición). Patrocinada por La Asociación de California para la Educación de Jóvenes, en Sacramento Convention Center, Hyatt Regency y Sheraton Grand Hotel, Sacramento, CA. Para más información y registrarse use el sitio web www.caeyc.org. (se paga)

Abril 2-3, 2009: Northern California Family Resources and Support Institute. (Instituto de Ayuda y Recursos Familiares del Norte de California. Patrocinada por WestEd. Contactar a Kelly Young en www.kyoung@wested.org. (se paga)

Abril 4, 2009: 3rd Annual Seminar on Post-Secondary Transition Planning for Young Adults with Asperger. NLD and other Neurocognitive Deficits. (3º Seminario Anual en Planificar la Transición Post Secundaria en Jóvenes con Aperger y otros Déficit Neurocognitivos). Patrocinada por la Orion Academy, se llevará a cabo en el Park Hotel de Lafayette. Contactar para más detalles a Orion Academy (925) 377-2028.

Abril 25, 2009: 15th Annual Early Learning Conference. The Heart of Learning Foundations, Coming Together for Children. (15 Conferencia Anual del Aprendizaje Temprano, Los Centros de la Fundaciones para el Aprendizaje Todas Juntas por los Niños). Patrocinada por el Contra Costa Child Care Council. Se llevará a cabo en Diablo Valley College, Pleasant Hill, CA. Para más información: www.cocokids.org (se paga)

Abril 27-30, 2009: Excellence in Early Childhood Educational Leadership Seminars (EXCEL) (Seminarios de Liderazgos para Excelencia en la Educación Temprana). Auspiciado por Special Education Early Childhood Administrators Project (SEECAP) www.sdcoe.net/seecap o e-mail a Kathleen Finn a kfinn@sdcoe.net o llamar al (714) 761-5526.

Abril 30-Mayo 3, 2009: Cal-TASH 27th Annual Conference and Meeting (27 Conferencia Anual y Reuniones de Cal-TASH). Sesiones simultáneas con artículos sobre las mejores prácticas y estrategias en las aéreas de Escuelas, Prácticas de Inclusión, Trabajo, Servicios para Adultos, Transición, Vida en la Comunidad y Entretenimientos en la Comunidad. Para más información visite www.tash.org/chapter/caltash

Mayo 13, 2009: CARE Parent Network Early Education Council (Consejos de Padres Trabajando Juntos Por la Educación Temprana en CARE) Patrocinada por CARE Parent Network. Se llevará a cabo en CARE Parent Network en la sala de conferencia (edificio 1340). Para más información llamar al (925) 313-0999, Ext. 107.

Mayo 16, 2009: 2009 Bay Area Romp for Research. (Jugando en el Área de la Bahía por las Investigaciones). Está auspiciado por La Fundación de Investigación en el Síndrome de Down y Tratamiento, es un día de diversión en el parque, con trabajos artísticos, artesanía, juegos, actividades acuáticas en el lago y abundante comida y diversión. Se llevará a cabo en el Shoreline Lake, Mountain View, CA. Contactar www.caliromp@dsrtf.org . (Es gratis)

Mayo 20, 2009: Speech and Language Concerns in Young Children. (Preocupaciones en el Habla y Lenguaje de los Niños) Auspiciado por el Contra Costa Child Care Council Inclusion Project. Para cuidadores de niños y profesionales en el área de educación temprana. Ubicado en 1035 Detroit Ave., Suite 100ª, Concord, CA. Debe hacer reserva. Para más información, llame a Cecilia Tosoni al (925) 676-5442 ext, 3105. (Es gratis).

Junio 2-3, 2009.- Early Start Institute Skill-builder III Facilitation, Cognition and Early Learning. (Instituto Early Start para Construir habilidades que ayuden con el Conocimiento y Aprendizaje Temprano). Patrocinada por WestEd, Sacramento, CA. Para más información e-mail a cpei@wested.org o regístrese en www.wested.org (se paga).

CAMPAMENTOS DE VERANO

- **Junio 29–Julio 10, 2009:** Travolta ASD Inclusion Film Camp. St Mary's College, en Moraga. El Campamento de Cine de Verano de Joey Travolta está diseñado para tratar los temas sobre habilidades interpersonales y comunicación social cognitiva, en individuos diagnosticados con alto funcionamiento en Autismo o Aspergers. Pueden participar entre 9-21 años de edad. Auspiciado por el Regional Center. Contactar Lisa McLarin: ltmclaurin@sbcglobal.net o www.Joeytee.com
- **Junio 5- Junio 7 2009:** Special Needs Family Camp Weekend. (Campamento de Fin de Semana para las familias con Necesidades Especiales. Ubicado Camp Newman, en Santa Rosa. Un fin de semana para ser disfrutado con toda la familia. Entre 3-21 años. Para más información llamar a Flora Kupferman al (415) 751-6983 ext. 122.

Para una lista adicional de campamentos de verano, e-mail: sproctorcare@aol.com o llamar a nuestra oficina.



AGRADECIMIENTOS ESPECIALES

ES NECESARIA UNA COMUNIDAD PARA DAR APOYO

☆ Mandy Bladi y el personal en Delta First 5 Center	☆ Jenifer Gorton	☆ Arlette Merritt
☆ Alexina Shepard y el personal de West County First Five Center	☆ Gina Hale	☆ Caroline Ortiz
☆ Norman y Jasmine Lozano y el personal de N.Y. Learning Center	☆ Bob Jacobson	☆ Joann Rossi
☆ Franco Carroll	☆ Laura Kahapea	☆ Barbara Sheehy
☆ Stephanie Chapralis	☆ Stephanie La Londe	☆ Anna Tague
☆ Ema Davila, Psy. D	☆ Hector Rivera-Lopez, Ph.D	☆ Donadores de la Navidad !
		☆ Con Torget
		☆ Rosa Valledor
		☆ Lourdes Valdez



GRUPOS DE APOYO DE CARE PARENT NETWORK

NOMBRE DEL GRUPO	LOCALIDAD	ORGANIZADOR	HORARIO	PROPOSITO
Solo para Padres	Walnut Creek	Bob Jacobsen	1° Miércoles en la tarde	Todas las discapacidades
Apoyo para Madres	Brentwood	L. Schneiders	1° Martes mañana	Todas las discapacidades
Apoyo para Madres	Martínez	L. Schneiders	1° Jueves mañana	Todas las discapacidades
Engrandecimiento y Alternativa en la Comunicación de Grupos de Padres	Martínez	Gina Hale	3° Lunes en la mañana	Todas las discapacidades
Apoyo para Padres de Adolescentes	Martínez	L. Schneiders	2do Miércoles en la tarde	Todas las discapacidades
Padres Latinos	Brentwood	A. Gattis	1° Viernes mañana	Padres de habla española, todas las discapacidades
Grupo de Autismo	San Pablo Brentwood	C. Zepeda	1° Viernes mañana 2do Viernes mañana	Padres de habla española, de niños con Autismo
Caminemos Juntos	Richmond	H.Mariscal	2do Jueves mañana	Padres de habla española, todas las discapacidades
Voces de Amor	Martinez	S. Garcia	2do Miércoles mañana	Padres de habla española, de niños con cuidados especiales de salud

Si Ud. está interesado en atender un grupo de apoyo, por favor contacte a CARE Parent Network al 800-281-3023 ext.108 o 925-313-0999 ext.108



(continuación de la pag. 1)

El mundo necesita más personas como Shelly. Ella no entiende lo que tiene, que afortunada es. Pero al mismo tiempo, Shelly tampoco entiende lo que ella no tiene, cuan desafortunada es. Mientras que todos se sienten con el corazón destrozado en algún momento, lo más cercano que Shelly sentirá como esto, es cuando ella no tiene su episodio favorito de “Dragon Tales” en la televisión. Shelly nunca tendrá la oportunidad de comunicarse con compañeros, mientras que los otros están molestos porque sus padres no los dejan enviar mensajes en sus celulares. Shelly es la persona más importante en el mundo, porque ella es 100% pura y no tiene odio. Ella perdona, olvida, otorga infinitas oportunidades y por sobre todo ama.

(Shelly es la sobrina de la autora, Jillian)

EL SUEÑO DE UNA ADOLESCENTE PARA SU FUTURO

Por Jazmin Zepeda, 15 años



El colegio universitario al que siempre quise ir es la Academy of Art University en San Francisco. Desde pequeña soñé siempre con ir ahí. Cuando pequeña no aprendí a hablar hasta los 6 o 7 años. Así que conversaba a través de mis dibujos. Como dibujo tan a

menudo, he crecido amando dibujar. A medida que he ido creciendo, he hecho diferentes clases de artes. Como dibujo, pintura, pintura al óleo y pastel, fotografía, arte con tiza y arte en el computador. He hecho tantas cosas diferentes, que amo al arte más aún con cada clase diferente de arte. Me gusta tanto que quiero estudiar arte para ser una artista. Esta es la razón por la cual quiero ir al Academy of Art University para poder estudiar lo que amo como mi futura carrera. En la Academy of Art University, hay muchas diferentes clases para cada estudiante, por ejemplo pintura, arte en el computador, fotografía, moda, modelado y tantas otras. Las clases que quiero tomar son fotografía, narradora de cuentos, arte en el computador, algún tipo de moda y dibujo hecho a la antigua. Me gusta crear lo que otras personas no pueden ver o nunca lo verán. Quiero crear algo nuevo y también hacer lo que me gusta. Espero poder ir a la Academia y después obtener un buen trabajo.

APOYO PARA PADRES DE ADOLESCENTES

Si le gustaría recibir información y recursos en como educar a un adolescente con necesidades especiales, incluyendo la transición a ser un adulto. Por favor mande su dirección de e-mail a:

sproctorcare@aol.com



EQUIPO DE AYUDA CONTRA EL ABURRIMIENTO EN LOS NIÑOS

. . . sentada en la oficina del pediatra esperando por la cita, la enfermera camina hacia Ud. y le dice “el doctor está atrasado 30 minutos”! Oh no!, su hijo/a está intranquilo/a y tiene esa “mirada”. ¿Qué es lo que hace Ud.?

¡Saque su equipo!

Contenido:

- Cobija especial, chupón
- Refrigerio o botana
- Cuaderno
- Libros favoritos
- Tijeras para niños
- Venditas o curitas
- Pizarra magna-doodle para dibujar (pequeña)
- Libro para pintar
- Crayones
- Audio cuentos para casetes, Cd o MP3
- Títeres (para los dedos)
- Juego de naipes
- Papelitos adhesivos
- anillos de cereal y cinta o cordón para hacer joyería
- Espejo
- Pequeña cinta para medir
- Imán (manténgalo alejado de tarjetas de crédito)



CAMBIOS EN "IDEA" AFECTAN LOS DERECHOS DE LOS PADRES

Nuevas regulaciones para la ley federal de Individual with Disabilities Education Act (**IDEA**) (Ley de Educación para los Individuos con Discapacidades) se pusieron en efecto el día 31 de Diciembre del 2008. IDEA provee educación pública apropiada para niños con discapacidades y es totalmente gratis. Dos cambios de particular importancia para los padres de niños con discapacidades son:

- El derecho de un padre a cancelar el consentimiento para educación especial y servicios relacionados.
- Representación de los padres y escuelas por alguien que no sea un abogado en un proceso de audiencia legal.

Desde que se aprobó la primera ley de educación especial en 1975, los padres han tenido el derecho de negarse a recibir servicios de educación especial. Del mismo modo, los distritos escolares también tenían el derecho de revocar la decisión del padre. La nueva regulación permite a los padres que revocuen sus consentimientos para educación especial y servicios relacionados y determina que el distrito escolar debe cumplir con los deseos de los padres de que su hijo/a sea retirado/a de educación especial. Consecuentemente, las escuelas no podrán desafiar una decisión de un padre a través de una mediación o por medio de una audiencia legal.

Sin embargo, los padres deben revocar el consentimiento de discontinuar la educación especial a través de un documento por escrito. Las escuelas deben proveer a los padres con anterioridad en un comunicado por escrito detallando los cambios en lugares educacionales y servicios, antes de que estos sean actualmente discontinuados.

Los padres deben estar conscientes que una vez que el niño/a es removido/a de los servicios de educación especial, la escuela no puede remover todo lo referido a la educación en el historial del niño/a. Los padres pueden pedir modificaciones a cualquier cosa que esté en el historial, que ellos creen es erróneo y engañoso. Los padres deben considerar los siguientes datos adicionales, cuando revocan su consentimiento para que su niño/a permanezca con los servicios de educación especial:

- Cuando un padre retira su consentimiento, el alumno/a y sus padres ya no tienen ningún derecho bajo IDEA. El alumno/a ahora pertenece a la educación regular, por lo tanto debe cumplir con todos los requisitos que el estado pide para su graduación.
- El niño/a deberá seguir la misma disciplina como un alumno/a de educación regular.
- Las adaptaciones que se permiten a un alumno/a en un Programa de Educación Individualizado (IEP), las responsabilidades de rendir cuentas y las evaluaciones para graduarse, ya no están disponibles para el alumno/a que se retira de educación especial.
- Si los padres retiran el consentimiento y el niño/a es removido de educación especial, el padre puede pedir en cualquier momento una evaluación, la cual será considerada como una evaluación inicial

*Impreso con permiso del Centro PACER, Minneapolis, MN,
(952) 838-9000 www.pacer.org Todos los derechos reservados*

ACTUALIZACIONES LEGALES EN CALIFORNIA

Si Ud. está interesado/a en mantenerse al día en las leyes y actividades que afectan a nuestra comunidad de niños y adultos con discapacidades, tiene a su disposición un número de sitios en la web que puede visitar. Algunos de estos sitios también proveen "Acción Alerta" o pedidos cuando se necesitan llamadas y cartas para los legisladores.

California Disability Community Action Network – CD-CAN Escrito por el defensor Marty Omoto en Sacramento. Marty reporta sobre presupuestos, proyectos de ley y otras actividades que se tratan en Sacramento. Sus actualizaciones siempre están a tiempo, se ajustan a la verdad y son muy fáciles de leerlas. www.cdcan.us

Disability Rights Education and Defense Fund – DREDF

contactar: www.dredf.org

California Legislative Analyst Office – LAO

La Oficina de Análisis Legislativo provee análisis político y fiscal de la legislatura de California sin ataduras con ningún partido, contactar: www.lao.ca.gov



TALLERES PARA EDUCACION ESPECIAL Y DEFENSA

Marzo 14, 2009: Understanding the Special Education Process. (Comprendiendo el Proceso de Educación Especial). Conozca el proceso de educación especial, Sección 504 y de las leyes de IDEA, de los derechos de los niños con discapacidades y de cómo hacer valer esos derechos.

- ★ **Lugar:** CARE Parent Network, 1340 Arnold Dr, Suite 115, Martinez, CA
- ★ **Hora:** 9 a.m. – 12 p.m. (mediodía)
- ★ **Registrarse e-mail Sheri en CARE:** sproctorcare@aol.com

Marzo 26, 2009. Entendiendo el proceso del IEP – Presentadora Julie Barraza – DREDAF.
Si esta interesado en participar de este taller debe registrarse con Angela Gattis o Cecilia Zepeda
Al Tel : 925 313 0999 ext 105 – 108. (No habrá cuidado de niños)

- ★ **Lugar:** Care Parent Network, 1340 Arnold Dr, Suite 115, Martinez, CA
- ★ **Hora:** 9 :30 a.m. – 12:30 p.m.

Abril 25, 2009: Advocay Skills. (Habilidades para Defender). Buenas habilidades para defender y proteger ayuda a los padres a obtener el apoyo que sus niños necesitan. Aprenda las habilidades para asegurarse que los miembros del IEP realmente escuchan su perspectiva, le toman a Ud. seriamente y saben que entiende el proceso del IEP y cuales son sus derechos.

- ★ **Lugar:** Care Parent Network, 1340 Arnold Dr, Suite 115, Martinez, CA
- ★ **Hora:** 9 a.m. – 12 p.m. (mediodía)
- ★ **Registrarse e-mail Sheri en CARE:** sproctorcare@aol.com

Non-Profit Organization
U.S. Postage
PAID
Permit #177
Concord, CA

RETURN REQUEST GUARANTEED

CARE Parent Network,
A program of Contra Costa ARC
1340 Arnold Drive, #115
Martinez, CA 94553

